

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

w Daszewicach

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Podstawy programowej kształcenia ogólnego

Programu nauczania „Między nami” (GWO)- KL.4-8

Uczniowie na początku roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręczników.

Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń.

Oprócz podręczników i zeszytów ćwiczeń uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

2. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- sprawdziany/kartkówki (z trzech ostatnich tematów)
- dyktanda
- wypowiedzi ustne
- recytacja utworów poetyckich i prozatorskich
- technika głośnego czytania
- sprawdziany bądź testy ze znajomości treści lektury
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy
- udział w konkursach (przedmiotowym, ortograficznym, literackim, recytatorskim)
- zajęcia dodatkowe (np. inscenizacje itp.)

Aktywność na zajęciach oznaczana w zeszycie ucznia(+) lub (-)

5 plusów skutkuje oceną bdb , 5 minusów – oceną ndst (za brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń potrzebnych na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie wykonał zadania zadanego z wyprzedzeniem oraz zadań, które są zadawane na bieżące zajęcia.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z zajęć i odrobić prace domowe za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w trakcie trwania półrocza.

Nieprzygotowanie zgłaszane jest najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną bądź minus.

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów.

Prace klasowe – z literatury, z gramatyki zapowiedziane tydzień wcześniej.

Ocena ze sprawdzianu gramatycznego lub testu obejmującego inne wiadomości wystawiana jest według następującej skali:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 70% - dostateczny

71% - 85% - dobry

86% - 96% - bardzo dobry

97% - 100% - celujący

Dyktanda ocenia się według następujących zasad :

0 błędów – celujący

1 błąd – bardzo dobry

2 – 3 błędy – dobry

4 – 5 błędów – dostateczny

6 – 7 błędów – dopuszczający

8 i więcej błędów – niedostateczny

Każde 3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny.

Niezapowiedziane kartkówki obejmują obszar wiedzy i umiejętności do trzech ostatnich tematów

Uczniowie wykonują poprawy kartkówek i sprawdzianów lub testów na lekcji

Uczeń, który nie był obecny w szkole w dniu, w którym pisano sprawdzian, test, wykonuje to zadanie w ciągu 14 dni następujących po jego powrocie do szkoły

Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela (w ciągu 14 dni od otrzymania oceny)

Ocenę można poprawić tylko jeden raz

4. Ocenianie zeszytu przedmiotowego.

Na ocenę mają wpływ następujące czynniki: estetyka, kompletność notatek i zadań, poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, gramatyczna i merytoryczna zapisów. Oceny uczeń otrzymuje za wybrane prace domowe.

5. Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności (konkursy przedmiotowe)

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych(około 75%)

poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela

stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadawalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych(w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami

wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień

słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk

posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności

nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

6. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według następującego schematu:

średnia ważona	ocena półroczna/roczna
5,51 - 6,00	celujący
4,70 - 5,50	bardzo dobry
3,70 - 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,75 – 2,69	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

7. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Opracowała: Maria Magdalena Kuc