

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

I. Każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z kontraktem, wymaganiami edukacyjnymi z fizyki i zasadami oceniania.

II. Każdy uczeń uczestniczący systematycznie w lekcjach otrzyma w ciągu semestru minimum 3 oceny z różnych form aktywności.

III. Ocenie podlegać będą:

1. Sprawdziany pisemne:

- sprawdzian zapowiadany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian obejmuje większą partię materiału np. dział fizyki,
- każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu (w przypadku nieobecności ucznia, termin pisania sprawdzianu ustala nauczyciel),
- każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do powtórnego pisania sprawdzianu i poprawy oceny,
- ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen (z wyjątkiem otrzymania ponownie oceny niedostatecznej),
- uczeń może przystępować do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz,
- sprawdzian należy poprawić w ciągu 2 tygodni od przedstawienia klasie wyników sprawdzianu,
- sprawdziany są oceniane według punktacji procentowej:
 - 100% - 97 % - ocena celująca
 - 96% - 86 % - ocena bardzo dobra
 - 85 % - 71% - ocena dobra
 - 70 % - 51 % - ocena dostateczna
 - 50 % - 30 % - ocena dopuszczająca
 - 29 % - 0 % - ocena niedostateczna
- **ZABRANIA SIĘ** posiadania na sprawdzianie smartwatchy, tabletów, telefonów komórkowych (lub innych tego typu nośników) i korzystania z nich,

- uczeń złapany na oszustwie (ściągnięciu na pracy pisemnej) - otrzymuje ocenę NIEDOSTATECZNĄ bez możliwości poprawy pracy, z której ją otrzymał.

2. Kartkówki

- krótkie (niezapowiedziane) formy, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi,
- obejmują materiał z 3 ostatnich tematów,
- uczeń może je poprawić.

3. Odpowiedzi ustne

- każdy uczeń może zostać zapytany przynajmniej 1 raz w semestrze,
- uczeń może je poprawić.

4. Ćwiczenia praktyczne

- umiejętność wykonania przewidzianych w podstawie programowej przedmiotu doświadczeń fizycznych, pomiarów.

5. Zadania domowe

- różne formy wypowiedzi, w tym w szczególności uwzględniające umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych, sporządzania i analizowania wykresów, zależności między wielkościami fizycznymi, interpretowania zjawisk fizycznych itp.

6. Prace długoterminowe

- referaty, projekty.

7. Aktywność ucznia oceniana znakiem „+” lub „—”

„+” uczeń może uzyskać za:

- aktywny udział w lekcji,
- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
- rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności,
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie „zadania domowego dla chętnych”,

- przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy pracy dla uczniów.

„—” uczeń może uzyskać za:

- brak zadania domowego, ćwiczeń lub brak zeszytu, zgłoszony na początku lekcji,
- brak koniecznych (wcześniej zapowiedzianych) materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- brak oznak pracy w grupie,
- niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia).

Ustala się, że za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za 3 znaki „—” ocenę niedostateczną (przy 2 godz. fizyki w tygodniu). W przypadku 1 godz. fizyki w tygodniu za 2 znaki „+” uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą.

IV. Uczeń ma prawo zgłosić (bez konsekwencji) na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć np. brak zeszytu, zadania, nieprzygotowanie do odpowiedzi, 2 razy w semestrze (przy 2 godz. fizyki w tygodniu) i 1 raz w semestrze przy 1 godz. fizyki w tygodniu. Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

V. Na ocenę końcową będą składały się oceny według wag ze: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, ćwiczeń i referatów.

VI. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia:

sprawdzian, test – waga 3

kartkówka, projekty długoterminowe – waga 2

pozostałe (np. zadanie domowe, zadanie dodatkowe, projekt, referat, odpowiedź ustna, aktywność itp.) – waga 1

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według następującego schematu:

Średnia ważona ocena półroczna/roczna:

5,51-6,00	celujący
4,70-5,50	bardzo dobry
3,70- 4,69	dobry
2,70-3,69	dostateczny
1,75-2,69	dopuszczający
1,00-1,74	niedostateczny

Kryteria ocen z fizyki

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny „bardzo dobrej” i ponadto:

- biegle opanował wiedzę określoną programem nauczania fizyki w danej klasie,
- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami w wyjaśnianiu, opisie zjawisk i procesów fizycznych (sytuacje nietypowe), proponuje nietypowe rozwiązania, wykonuje także zadania ponadprogramowe (dla chętnych),
- biegle posługuje się procedurami matematycznymi do rozwiązywania problemów fizycznych,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wiedzę określoną programem nauczania
- wyczerpująco omawia zagadnienia i swobodnie posługuje się wiedzą rozwiązując problemy,

- precyzyjnie posługuje się pojęciami fizycznymi, potrafi prawidłowo, samodzielnie zaplanować i wybrać sposób postępowania podczas badania zjawisk fizycznych, zapisać i analizować ich wyniki, sporządzać i interpretować wykresy oraz tabele,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne (zadania) biegle posługując się przy tym poznanymi zależnościami, operuje rachunkiem jednostek,
- aktywnie uczestniczy w lekcji oraz dobrowolnie wykonuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
- uczestniczy w szkolnych konkursach i olimpiadach fizycznych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą określoną programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do omówienia poznanych procesów fizycznych wykazując zrozumienie tematu,
- nie popełnia błędów terminologicznych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wyciąga prawidłowe wnioski z obserwacji,
- udziela logicznych i poprawnych odpowiedzi na pytania,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje zadania obowiązkowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie zadawalającym,
- rozumie podstawowe prawa i zależności fizyczne,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności,
- podejmuje próby uporządkowania i usystematyzowania wiedzy,
- posługuje się prawie swobodnie terminologią fizyczną.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- wykazuje się znajomością koniecznych, podstawowych praw i zależności, podaje je w sposób odtwórczy,

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- odpowiada chaotycznie, posługując się ubogim słownictwem fizycznym.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.