

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - MATEMATYKA

Zasady pracy i kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy i przybory.
2. **Prace klasowe** przeprowadza się na zakończenie każdego działu, a **sprawdziany (testy)** z części działu, w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z danego zakresu na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres.
3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia maksymalnie z 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje ostatnio omawiane zagadnienie. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi oraz sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa** jest wykonywana w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
6. **Aktywność na lekcji** jest nagradzana „+” lub oceną. Uzyskanie przez ucznia pięciu „+” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, uzyskanie sześciu „+”, to ocena celująca.
7. Uczeń ma prawo 2 razy zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji** w ciągu semestru bez uzasadnienia przyczyny, jednak musi to nastąpić przed rozpoczęciem lekcji. Każde trzy kolejne lub niezgłoszone nieprzygotowanie będzie skutkowało wstawieniem oceny niedostatecznej.
8. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, terminowość oddania pracy, oryginalność i pomysłowość pracy.
9. **Zeszyt przedmiotowy** może być oceniony raz w semestrze. Nauczyciel bierze pod uwagę poprawność zapisów i rysunków, kompletność oraz estetykę notatek.

10. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane plusem (za udział), oceną bardzo dobrą (za pierwsze trzy miejsca w szkole) lub celującą (za wysoki wynik w konkursie międzyszkolnym).
11. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- poniżej 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
 - 30% - 50% - dopuszczający
 - 51% - 70% - dostateczny
 - 71% - 85% - dobry
 - 86% - 96% - bardzo dobry
 - 97% - 100% - celujący
12. Oceny prac klasowych i sprawdzianów uzasadniane są w formie pisemnej, natomiast pozostałe oceny są uzasadniane ustnie.
13. Poszczególnym formom oceniania przyporządkowane są następujące wagi:
- waga 5 - finalista lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej,
 - waga 4 - laureat konkursu pozaszkolnego,
 - waga 3 - osiągnięcia w konkursach szkolnych, prace klasowe, sprawdziany, testy,
 - waga 2 - kartkówki, projekty długoterminowe,
 - waga 1 - zadania domowe, brak zadania domowego, odpowiedź, aktywność.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Oceny z prac klasowych i sprawdzianów uczeń może poprawić w formie pisemnej, jednokrotnie, w terminie dwóch tygodni po ich omówieniu. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika i obie oceny uwzględnia się przy wystawieniu oceny semestralnej/końcowej.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.
3. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić materiał omawiany na tej lekcji.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia. Uczeń nieobecny pisze je na kolejnej lekcji, a w przypadku nieobecności dłuższej, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin, w którym napisze pracę (w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły).

Kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej

1. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według następującego schematu:

| | |
|-------------|----------------|
| 5,51 - 6,00 | celujący |
| 4,70 - 5,50 | bardzo dobry |
| 3,70 - 4,69 | dobry |
| 2,70 - 3,69 | dostateczny |
| 1,75 - 2,69 | dopuszczający |
| 1,00 - 1,74 | niedostateczny |
2. Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku, nauczyciel ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca ze średniej ważonej.

Inne zagadnienia, które nie są opisane w PSO zawarte są w Statucie Szkoły.

Załączniki:

1. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie IV.
2. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie V.
3. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VI.
4. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VII.
5. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VIII.