	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 1 z 20

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. Wizja szkoły

W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby bardziej „był”, a nie tylko „miał”, aby umiał być nie tylko „z drugim”, ale również „dla drugich”.


Jan Paweł II

Tworzymy Szkołę, w której każdy członek społeczności szkolnej jest jednakowo ważny, a jego godność nietykalna. Przez naukę życia w grupie uczymy tolerancji dla odmienności naszych poglądów i zainteresowań.

Wszyscy staramy się, aby w Szkole panowała atmosfera życzliwości, uprzejmości, zrozumienia i rzetelnej pracy. Dlatego wierzymy, że zasada partnerstwa oparta na odpowiedzialnym dialogu, zaufaniu i szacunku oraz świadomym akceptowaniu i przestrzeganiu przyjętych norm i zasad postępowania musi stanowić podstawę wszelkich naszych działań.

Chcemy, aby nasza Szkoła była miejscem, gdzie każde dziecko na miarę swoich możliwości, zdolności i zainteresowań miało szansę przeżycia sukcesu, gdzie żaden wysiłek dziecka nie będzie lekceważony, ignorowany. W naszej Szkole motywacją do nauki nie będzie niezdrowa rywalizacja, zdobywanie najlepszych ocen za wszelką cenę, czy spełniania czyichś oczekiwań, lecz naturalna ciekawość i aktywność dziecka.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy Szkoły pomagają uczniom w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju tak, aby stawali się oni samodzielni w myśleniu i działaniu, odpowiedzialni za siebie i swój rozwój, wrażliwi na prawdę, dobro i piękno oraz otwarci w kontaktach z drugim człowiekiem.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 2 z 20

II. Misja szkoły.

Naszym najważniejszym przesłaniem, ukierunkowującym wszelkie działania, jest realizacja najważniejszych, ogólnoludzkich wartości humanistycznych, takich jak: prawda, dobro, piękno, praca, tolerancja oraz ekologia, zdrowie człowieka i jego ochrona.

Aby urzeczywistnić te wartości, które stanowią wielkie wyzwanie zarówno dla naszego kraju, całej społeczności międzynarodowej, a przede wszystkim dla naszej szkoły, Rada Pedagogiczna, uczniowie i rodzice przyjęli za nadrzędny cel: **kształtowanie obywatela, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego i kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.**


Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach jest szkołą prawdy, szkołą czyniącą dobro, wytwarzającą i upowszechniającą piękno, wychowującą przez pracę i do pracy, zdrową, ekologiczną i bezpieczną.

Niewątpliwym atutem szkoły jest bezpieczna, rodzinna atmosfera, wynikająca z niedużej liczby uczniów, położenia szkoły, przytulnego nastroju, a także pełnej współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobieganie zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, zespołu wychowawczego, obserwacji nauczycieli, wychowawców.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 3 z 20


III. Cele ogólne programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- *fizycznej* – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- *psychicznej* – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- *społecznej* – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- *aksjologicznej* – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:


- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczo - profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 4 z 20

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków


Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 5 z 20

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 6 z 20


Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 7 z 20

psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,


- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 8 z 20

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych.


1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz



Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyc kadre na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 10 z 20

pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny

- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytocznych MEiN, MZ, GIS”,




obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 12 z 20

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią



psychologiczno-pedagogiczną,

- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,




**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program Wychowawczo-
Profilaktyczny
w roku szkolnym 2023/2024**

Strona 14 z 20

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 15 z 20

V. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

- monitorowanie bieżącej realizacji planów wychowawczych, planów wynikowych, Kalendarza Imprez, Planu Pracy Szkoły, analiza czynników chroniących i czynników ryzyka
- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprez, projektów, wystaw, spektakli, działalności pedagoga, psychologa szkolnego,
- konkursy i wystawy oceniające pracę i wiedzę uczniów,
- obserwacja wychowanków,
- sprawozdania wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej).

SYSTEM POMOCY SZKOLNEJ

UCZEŃ ZDOLNY	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualny tok i program nauki, - kółka zainteresowań, - konkursy szkolne i międzyszkolne, zawody sportowe, - nauczanie wielopoziomowe, - projekty, prezentacje, wystawy, referaty, - stypendium naukowe i sportowe, - bogata oferta zajęć sportowych, - indywidualizacja procesu kształcenia, - działalność Stowarzyszenia „Ambitio”,
--------------	--




<p>UCZEŃ MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE, ZACHOWANIU</p>	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze,- gimnastyka korekcyjna,- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,- praca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, spotkania indywidualne,- zajęcia logopedyczne,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puszczykowie, filią w Kórniku- indywidualizacja procesu kształcenia,- wolontariat uczniowski – wzajemna pomoc w nauce
<p>SYTUACJE KRYZYSOWE</p>	<ul style="list-style-type: none">- zapomogi w sytuacjach losowych,- stypendium socjalne,- dożywianie, obiady,- zakup podręczników,- wyprawka szkolna,- dofinansowanie Rady Rodziców (wycieczki, udział w półkoloniach),- zajęcia w świetlicy szkolnej i opiekuńczo-wychowawczej,- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mosinie oraz Sądem Rejonowym w Śremie.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Szkoła nie zastępuje, lecz wspomaga na swoim terenie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowawczym ich dziecka.

PRZEDSTAWICIELSTWO

Samorządną reprezentację rodziców stanowi Rada Rodziców, która jest uprawniona do wypowiedzania się na temat spraw dotyczących szkoły, a także udzielania pomocy w poprawianiu organizacji życia szkoły.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 17 z 20


SPOTKANIA Z RODZICAMI:

- zebrania szkolne i klasowe,
- wywiadówki,
- konsultacje,
- rozmowy indywidualne,
- różnorodne formy spotkań, np. warsztaty, szkolenia, projekty

AKTYWNOŚĆ

Uaktywniamy rodziców w sprawach dziecka poprzez:

- wdrażanie do współdziałania, współpracy w życie szkoły,
- zachęcanie do współuczestnictwa w różnorodnych wydarzeniach szkolnych,
- dostrzeganie wkładu pracy rodziców na forum szkoły poprzez podziękowania, dyplomy,
- podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji środowiskowej,
- pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, konkursów (także finansowa),
- wspólna organizacja imprez dochodowych – zabaw, festynów.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024	Strona 18 z 20

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach**

Harmonogram działań na rok szkolny 2023/2024

CEL	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;	1. Wychowanie w szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci. 2. Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych oraz tożsamości narodowej. 3. Kształtowanie postaw i wartości obywatelskich.	1. Działalność stowarzyszenia "Ambitio". 2. Udział uczniów w obchodach świąt narodowych, uroczystościach patriotycznych, wycieczkach krajoznawczych.	Rok szkolny 2023/2024	p. J. Barełkowska p. K. Pietrzak wychowawcy Wychowawcy klas
2. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, dbania o siebie i innych.	1. Integracja grup klasowych, budowanie relacji opartych na życzliwości, empatii, wzajemnej pomocy. 2. Rozwijanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.	1. Zajęcia integracyjne w grupach klasowych. 2. Docenianie przez wychowawców, nauczycieli postaw koleżeńskich, zachowań altruistycznych, prospołecznych. 3. Projekt z wykorzystaniem platformy EduLyke - Warsztat asertywności. 4. Działalność szkolnego koła Caritas (zbiórka dla osób ubogich, adopcja rodziny z Syrii, Światowy Dzień Bezdomnego)	Wrzesień 2023/2024 Cały rok szkolny 2023/2024 cały rok szkolny	Wychowawcy wychowawcy, psycholog, pedagog Wychowawcy, psycholog/pedagog p. Dorota Liphardt



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program Wychowawczo-
Profilaktyczny
w roku szkolnym 2023/2024**

Strona 19 z 20

3. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.	<p>1. Zachęcanie dzieci do poznawania świata poprzez realizację nowoczesnych programów edukacyjnych opartych na dziecięcej ciekawości i pasji.</p> <p>2. Rozwijanie potencjału twórczego i intelektualnego dzieci.</p> <p>3. Nauka poprzez doświadczanie.</p> <p>4. Promowanie wartości intelektualnych, rozwijanie wiedzy i umiejętności jako wpływu na życie uczniów i świat, w którym będą żyli.</p>	<p>1. Laboratoria przyszłości.</p> <p>2. Warsztaty i zajęcia on-line z wykorzystaniem platformy EdyLyke - Warsztat wyznaczania celów.</p>	Cały rok szkolny	p. Lidia Ratajczyk
4. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.	<p>1. Promowanie działań prospołecznych, idei wolontariatu.</p> <p>2. Rozwijanie wrażliwości społecznej, odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>1. Działalność szkolnego koła PCK (akcje charytatywne zbiórki, nauka udzielania pierwszej pomocy, akcja Walka z głodem, udział w WOŚP, współpraca z domem opieki w Czapurach, kwesta dla dzieci z najuboższych rodzin, akcja „Podziel się groszem”)</p> <p>2. Działalność szkolnego koła wolontariatu.</p> <p>3. Praca uczniów na rzecz Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>4. „Dzień Kropki”.</p>	Cały rok szkolny Cały rok szkolny 15.09.2023	p. Joanna Barełkowska koordynator p. R. Walkowiak wychowawcy
5. Rozwijanie świadomości ekologicznej oraz postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<p>1. Propagowanie proekologicznego myślenia i zachowań.</p> <p>2. Promowanie zachowań konsumenckich służących środowisku.</p>	<p>„Sprzątanie Świata”</p> <p>Szkolna Ekoklasa Działalność kółka ogrodniczego</p> <p>Klasa w terenie - innowacja pedagogiczna.</p>	17.09.2023 r Cały okres roku szkolnego Rok szkolny 2023/2024	p. M. Remlein/wychowawcy p. Dorota Liphardt p. Karolina Baraniak/Anna Skrzypczak/Dorota Liphardt



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program Wychowawczo-
Profilaktyczny
w roku szkolnym 2023/2024**

Strona 20 z 20

6. Promocja zdrowia psychicznego.	1. Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych.	1. Warsztaty i zajęcia on- line z wykorzystaniem platformy EduLyke - Warsztat komunikacji w grupie.	Rok szkolny 2023/24	wychowawcy, psycholog/pedagog
	2.. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.	2.Warsztaty psychoedukacyjne.	Luty 2024	Wychowawcy/pedagog /psycholog/nauczyciel informatyk

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zatwierdzono Uchwałą nr 1/2023/2024 Rady Rodziców z dn.26.09.2022 r.