



Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach

Program wychowawczo- profilaktyczny w roku szkolnym 2020/2021

Strona 1 z 13

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe szkoła podstawowa od 1 września 2017 r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. Wizja szkoły

W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby bardziej „był”, a nie tylko „miał”, aby umiał być nie tylko „z drugim”, ale również „dla drugich”.


Jan Paweł II

Tworzymy Szkołę, w której każdy członek społeczności szkolnej jest jednakowo ważny, a jego godność nietykalna. Przez naukę życia w grupie uczymy tolerancji dla odmienności naszych poglądów i zainteresowań.

Wszyscy staramy się, aby w Szkole panowała atmosfera życzliwości, uprzejmości, zrozumienia i rzetelnej pracy. Dlatego wierzymy, że zasada partnerstwa oparta na odpowiedzialnym dialogu, zaufaniu i szacunku oraz świadomym akceptowaniu i przestrzeganiu przyjętych norm i zasad postępowania musi stanowić podstawę wszelkich naszych działań.

Chcemy, aby nasza Szkoła była miejscem, gdzie każde dziecko na miarę swoich możliwości, zdolności i zainteresowań miało szansę przeżycia sukcesu, gdzie żaden wysiłek dziecka nie będzie lekceważony, ignorowany. W naszej Szkole motywacją do nauki nie będzie niezdrowa rywalizacja, zdobywanie najlepszych ocen za wszelką cenę, czy spełniania czyichś oczekiwań, lecz naturalna ciekawość i aktywność dziecka.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy Szkoły pomagają uczniom w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju tak, aby stawali się oni samodzielni w myśleniu i działaniu, odpowiedzialni za siebie i swój rozwój, wrażliwi na prawdę, dobro i piękno oraz otwarci w kontaktach z drugim człowiekiem.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program wychowawczo- profilaktyczny w roku szkolnym 2020/2021	Strona 2 z 13

II. Misja szkoły

Naszym najważniejszym przesłaniem, ukierunkowującym wszelkie działania, jest realizacja najważniejszych, ogólnoludzkich wartości humanistycznych, takich jak: prawda, dobro, piękno, praca, tolerancja oraz ekologia, zdrowie człowieka i jego ochrona.

Aby urzeczywistnić te wartości, które stanowią wielkie wyzwanie zarówno dla naszego kraju, całej społeczności międzynarodowej, a przede wszystkim dla naszej szkoły, Rada Pedagogiczna, uczniowie i rodzice przyjęli za nadrzędny cel: **kształtowanie obywatela, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego i kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.**


Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach jest szkołą prawdy, szkołą czyniącą dobro, wytwarzającą i upowszechniającą piękno, wychowującą przez pracę i do pracy, zdrową, ekologiczną i bezpieczną.

Niewątpliwym atutem szkoły jest bezpieczna, rodzinna atmosfera, wynikająca z niedużej liczby uczniów, położenia szkoły, przytulnego nastroju, a także pełnej współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszných wyborów.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzédnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, zespołu wychowawczego, obserwacji nauczycieli, wychowawców.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program wychowawczo- profilaktyczny w roku szkolnym 2020/2021	Strona 3 z 13

III. Cele ogólne programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- *fizycznej* – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- *psychicznej* – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- *społecznej* – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- *aksjologicznej* – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczo - profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

W tym roku szkolnym nasze działania związane będą, także z profilaktyką w obszarze Programy skierowane są do szerokiego grona odbiorców, a więc do uczniów, rodziców, nauczycieli,



społeczności lokalnej. Doceniona i nagrodzona w ubiegłym roku szkolnym działalność szkolnego wolontariatu będzie zapewne i w tym roku nieocenionym narzędziem w kształtowaniu postaw prospołecznych i empatii wśród naszych uczniów.

IV. Plan działań

Cel	Zadanie	FORMY PRACY, STRATEGIE
<i>Rozbudzanie dociekliwości poznawczej, odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i pasji, aktywne i swobodne poruszanie się we współczesnym świecie dorosłych</i>	<ul style="list-style-type: none">• uczeń rozwija swoje zainteresowania, pasję, korzystając z różnych źródeł wiedzy,• jest konsekwentny w dążeniu do celu,• potrafi wyciągać wnioski,• dokonuje wyboru i oceny,• potrafi zachować się kulturalnie, stosownie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none">• spotkania z ciekawymi ludźmi, podróżnikami, pisarzami, prezentacja ludzi z pasją, reprezentantów ciekawych zawodów,• organizacja Dnia Samorządności,• organizacja „Europejskiego Tygodnia Kodowania”,• realizacja projektu „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy”,• badania, eksperymenty i doświadczenia w nauczaniu przyrody, biologii, fizyki i chemii,• wykorzystanie sieci komputerowej i Internetu, programów multimedialnych, tablicy interaktywnej, ICIM,• realizacja projektu „Informatyka się liczy”,• organizacja konkursu „Obycie umiła życie” oraz konkursu szachowego,• realizacja zajęć metodą projektów, metodami aktywizującymi,• udział w spektaklach teatralnych, filmowych, literacko-muzycznych, wystawach, wycieczkach, rajdach, lekcjach wychowawczych (w zależności od sytuacji epidemicznej),• współpraca z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu przy realizacji zadań preorientacji zawodowej, poznawaniu własnych predyspozycji i zainteresowań,• udział szkoły w projekcie „Noc zawodowców” – on-line.



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
w roku szkolnym 2020/2021**

Strona 5 z 13

*Rozwijanie
kompetencji
czytelniczych wśród
dzieci i młodzieży*

- uczeń jest zainteresowany literaturą, książką,
- uczeń traktuje czytanie jako ciekawą formą spędzania czasu wolnego,
- uczeń czerpie wiedzę z książek, atlasów, słowników,
- uczeń rozwija wyobraźnię i kreatywne myślenie poprzez czytanie książek,
- dzieci rozwijają swoją wyobraźnię, potrafią wyrażać swoje myśli, uczucia poprzez różne formy literackie
- konkurs pięknego czytania,
- konkurs na najlepszy wiersz, komiks, opowiadanie,
- akcja „Uwolnij książkę”,
- realizacja projektu „Szkolna Liga Czytelników”,
- organizacja konkursów recytatorskich.



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
w roku szkolnym 2020/2021**

Strona 6 z 13

*Kształtowanie
poczucia
przynależności do
społeczności szkolnej,
regionalnej, bycia
obywatelem swojego
kraju, patriotą
i Europejczykiem*

- zna swoje korzenie, historię regionu i kraju,
- zna i szanuje symbole narodowe i unijne,
- kultywuje tradycje narodowe, środowiska i szkoły
- dba o dobre imię szkoły i kraju, godnie reprezentuje szkołę, region i państwo,
- rozumie i przestrzega zasady samorządności i demokracji,
- zna i przestrzega prawa ucznia i obywatela,

- przygotowanie i udział w imprezach okolicznościowych na terenie klasy i szkoły: Jasełka, klasowe wigilie, Dzień Samorządności (w miarę możliwości, zależnie od sytuacji epidemicznej),
- projekt „Bohater On”, promowanie postaw patriotycznych,
- „Przez muzykę do wolności”,
- poznawanie historii wsi, regionu,
- działania służące rozwojowi aktywności, samorządności i przedsiębiorczości uczniów - praca w Samorządzie Uczniowskim, propozycje uczniów dotyczące planu pracy szkoły, udział przedstawicieli SU w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, organizacja projektów, konkursów,
- kultywowanie tradycji narodowej, środowiska i szkoły,
- poznanie sylwetek wybitnych Polaków i Wielkopolan.

*Rozbudzanie
zainteresowania
życiem innych
narodów, nacji,
kultur, wdrażanie do
dialogu
wielokulturowego*

- jest tolerancyjny wobec różnic kulturowych, bytowych i materialnych,
- jest otwarty na kontakty z przedstawicielami różnych narodów, nacji, regionów, kultur.

- działalność Stowarzyszenia „Ambitio”,
- znajomość różnic kulturowych na terenie Polski, np. Ślązacy, Wielkopole, Kaszubi,
- realizacja programu międzynarodowej wymiany młodzieży z niemiecką szkołą w Hemer oraz z hiszpańską szkołą w Lleidzie w ramach programu POWER,
- korespondencja z uczniami ze szkół z Niemiec i Hiszpanii,
- realizacja działań w ramach Programu Edukacyjnego Krajów Unii Europejskiej „e-Twinning”.



Kształtowanie postawy dialogu, utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi, z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, przedstawicieli innych nacji, wyznań

- rozumie różnice między ludźmi i szanuje ich odmienność,
- potrafi obronić i modyfikować własne stanowisko,
- szanuje poglądy innych,
- utrzymuje pozytywne kontakty z dorosłymi i rówieśnikami,
- jest otwarty na potrzeby innych,
- potrafi rozwiązywać konflikty,

- przygotowanie prezentów dla rówieśników,
- udział w akcji Polskiej Akcji Humanitarnej – „Wiem i działam”,
- wycieczki do muzeów, na wystawy, spektakle,
- wolontariat uczniowski,
- działania Motylego Wolontariatu – współpraca z koordynatorem wolontariatu przy Hospicjum Palium w Poznaniu,
- zajęcia warsztatowe nt. tolerancji, asertywności, akceptacji, komunikacji międzyludzkiej, sposobów radzenia sobie ze stresem, negatywnymi emocjami,
- udział w pracach koła Caritas, przygotowanie paczek świątecznych dla rodzin ubogich, osób samotnych,
- organizacja imprez i spotkań okolicznościowych dla mieszkańców wsi, np. Jasełka, Dzień Seniora, współpraca z Kołem Emerytów i Rencistów (w miarę możliwości, zależnie od sytuacji epidemicznej).



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
w roku szkolnym 2020/2021**

Strona 8 z 13

*Kształtowanie postaw
etycznych i moralnych*

- zna prawa człowieka oraz prawa i obowiązki ucznia,
- zna swoją wartość i dostrzega wartość innych,
- nie narusza godności drugiego człowieka,
- szanuje poglądy innych,
- reaguje na niewłaściwe zachowanie innych,
- dokonuje samooceny,
- potrafi zachować się kulturalnie, stosownie do sytuacji,
- zapoznanie ze Statutem Szkoły, Konwencją Praw Człowieka, Konwencją Praw Dziecka, Regulaminem Ucznia,
- wybór „Absolwenta Roku”, nagroda dla Super Kumpla, Wolontariusza Roku,
- dyskusje, prezentacje na forum klasy, szkoły,
- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. zasad savoir vivre’u,
- przygotowanie imprez na terenie klasy,
- praca w Samorządzie Uczniowskim,
- godziny wychowawcze,
- udział w zawodach i imprezach sportowych,
- uroczystości z okazji rocznic, świąt państwowych, religijnych,
- kronika szkolna, klasowa,
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami,
- warsztaty komunikacji międzyludzkiej,
- opieka nad zwierzętami,
- udział uczniów w cyklu koncertów „Spotkania z kulturą”(w miarę możliwości, zależnie od sytuacji epidemicznej).



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
w roku szkolnym 2020/2021**

Strona 9 z 13

*Kształtowanie postaw
prospołecznych*

- uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych, osób chorych, niepełnosprawnych, starszych
- angażuje w się działalność społeczną

- praca w Samorządzie Uczniowskim,
- działalność szkolnego koła PCK, szkolnego wolontariatu, działalność koła Caritas (zbiórki charytatywne, kwesty, odwiedziny osób starszych w Domu Opieki Pielęgniarskiej, akcja ogólnopolska „Podziel się złotem”, sprzedaż kalendarzyków w akcji „Zdążyć z pomocą”, zbiórka nakrętek, zbiórka żywności w kweście „Walka z głodem”, organizacja wsparcia dla Michała Łuczaka)
- działalność stowarzyszenia „Ambitio”.

Kształtowanie odpowiedzialnej i świadomej postawy podczas korzystania z internetu

- nawiązuje poprawne relacje w sieci
- zna zagrożenia związane z cyberprzemocą, potrafi na nie zareagować
- poddaje krytycznej analizie informacje, z których korzysta w internecie

- realizacja zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem materiałów projektu „CyfrowoBezpieczni”
- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 2020,
- organizacja Europejskiego Tygodnia Kodowania.



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
w roku szkolnym 2020/2021**

Strona 10 z 13

*Rozbudzanie postaw
prozdrowotnych
i bezpiecznych
zachowań*

- dba o higienę osobistą,
- dba o estetykę swojego otoczenia, zeszytów i książek,
- zna zasady prawidłowego odżywiania się,
- potrafi wybrać czynniki warunkujące zdrowy styl życia,
- jest świadomy zagrożeń wynikających ze stosowania „używek”,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze i na terenie szkoły,
- zna i stosuje zasady ewakuacji z budynku szkolnego,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- wie, jak zachować się w sytuacji kryzysowej,
- realizacja programów: „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka” w kl. I,
- udział w projekcie „Jem zdrowo”, „Jestem aktywny”,
- udział w warsztatach: „Nie każdy problem to dramat” oraz „Profilaktyka depresji”,
- realizacja Przedszkolnego Programu Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”,
- profilaktyka negatywnych zachowań, działania na rzecz zapobiegania stosowania narkotyków, używek, dopalaczy, alkoholu, nikotyny,
- spotkania z pielęgniarką szkolną,
- konkursy o tematyce prozdrowotnej,
- organizowanie zajęć na świeżym powietrzu, rajdów, wycieczek (w miarę możliwości, zależnie od sytuacji epidemicznej),
- organizacja zajęć sportowych, wykorzystanie hali sportowej do organizacji aktywnych form spędzania czasu wolnego,
- projekcja filmów o tematyce profilaktycznej,
- zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętność skutecznego odmawiania, asertywności, walki ze złością, gniewem i stresem, trening motywacyjny,
- nauka przygotowywania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia, kampania reklamowa promująca spożywanie owoców i warzyw,
- udział uczniów klas 1-5 w programie „Doskonałe mleko w szkole”, uczniów klas 1-5 w programie „Owoce i warzywa w szkole”, działania edukacyjne nt. konieczności spożywania owoców i warzyw – zajęcia, konkursy, projekty, plakaty,
- zajęcia profilaktyczne na temat zaburzeń odżywiania: anoreksji i bulimii,
- rozmowy nt. bezpiecznego poruszania się po drogach, ćwiczenia praktyczne, spotkania z policjantem, przygotowanie do uzyskania karty rowerowej,
- ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy,
- ćwiczenia ewakuacyjne,
- organizacja półkolonii letnich i zimowych.



**Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Daszewicach**

**Program wychowawczo-
profilaktyczny
w roku szkolnym 2020/2021**

Strona 11 z 13

Rozbudzanie potrzeby kontaktów z przyrodą, propagowanie postaw chroniących środowisko przyrodnicze

- gromadzi informacje na temat walorów przyrodniczych regionu,
- prezentuje przyjazną postawę wobec natury,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska.
- wycieczki krajoznawcze, „zielone szkoły”, wycieczki na ścieżki edukacyjne, „zgadywanki terenowe” (zależnie od sytuacji epidemicznej),
- zajęcia w terenie, badania, obserwacje, eksperymenty,
- znajomość parków i rezerwatów w regionie,
- spotkania z leśnikiem, ekologiem, myśliwym, strażakami, współpraca z Nadleśnictwem w Babkach,
- udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”,
- dbanie o czystość terenu przyszkolnego i klasy,
- znajomość konsekwencji nieodpowiedzialnego postępowania względem przyrody, zasad zrównoważonego rozwoju,
- Kontynuacja projektu „Las”.

Realizacja działań związanych z organizacją wycieczek, konkursów gminnych, zawodów sportowych, koncertów będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.




V. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

- monitorowanie bieżącej realizacji planów wychowawczych, planów wynikowych, Kalendarza Imprez, Planu Pracy Szkoły, analiza czynników chroniących i czynników ryzyka,
- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprez, projektów, wystaw, spektakli, działalności pedagoga, psychologa szkolnego,
- konkursy i wystawy oceniające pracę i wiedzę uczniów,
- obserwacja wychowanków,
- sprawozdania wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej).

SYSTEM POMOCY SZKOLNEJ

UCZEŃ ZDOLNY	<ul style="list-style-type: none">- indywidualny tok i program nauki,- kółka zainteresowań,- konkursy szkolne i międzyszkolne, zawody sportowe,- projekty, prezentacje, wystawy, referaty,- stypendium naukowe i sportowe, Absolwent Roku, Super Kumpel, Wolontariusz Roku,- indywidualizacja procesu kształcenia,- działalność Stowarzyszenia „Ambitio”,- oferta zajęć sportowych.
UCZEŃ MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE, ZACHOWANIU	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze,- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,- praca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, spotkania indywidualne,- zajęcia logopedyczne,- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puszczykowie, filią w Kórniku,- indywidualizacja procesu kształcenia,- wolontariat uczniowski – wzajemna pomoc w nauce.
SYTUACJE KRYZYSOWE	<ul style="list-style-type: none">- zapomogi w sytuacjach losowych,- stypendium socjalne,- dożywianie, obiady,- zakup podręczników,- wyprawka szkolna,- dofinansowanie Rady Rodziców (wycieczki, udział w półkoloniach),- zajęcia w świetlicy szkolnej i opiekuńczo-wychowawczej,- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mosinie oraz Sądem Rejonowym w Śremie.

	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Daszewicach	
	Program wychowawczo- profilaktyczny w roku szkolnym 2020/2021	Strona 13 z 13

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Szkoła nie zastępuje, lecz wspomaga na swoim terenie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowawczym ich dziecka.

PRZEDSTAWICIELSTWO

Samorządną reprezentację rodziców stanowi Rada Rodziców, która jest uprawniona do wypowiedziania się na temat spraw dotyczących szkoły, a także udzielania pomocy w poprawianiu organizacji życia szkoły.

SPOTKANIA Z RODZICAMI:

- zebrania szkolne i klasowe,
- wywiadówki,
- konsultacje,
- rozmowy indywidualne,
- różnorodne formy spotkań, np. warsztaty, szkolenia.

AKTYWNOŚĆ

Uaktywniamy rodziców w sprawach dziecka poprzez:

- wdrażanie do współdziałania, współpracy w życie szkoły,
- zachęcanie do współuczestnictwa w różnorodnych wydarzeniach szkolnych,
- dostrzeganie wkładu pracy rodziców na forum szkoły poprzez podziękowania, dyplomy,
- podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji środowiskowej,
- pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, wycieczek, konkursów (także finansowa),
- wspólna organizacja imprez dochodowych (w zależności od sytuacji epidemicz