

Przedmiotowy system oceniania

Wiedza o społeczeństwie

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Prace pisemne:

- sprawdzian - zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału, trwająca nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną,
- kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najmniej z 3 tematów, może być niezapowiedziana,
- referaty,
- zadania domowe.

2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- wystąpienia (prezentacje),
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji.

3. Prasówka - orientacja w aktualnych wydarzeniach społecznych, politycznych, sportowych, ekonomicznych (uczeń systematycznie przygotowując na lekcję przegląd 5 wydarzeń otrzymuje "+". Za 3 plusy otrzymuje ocenę b.dobrą, za 5 plusów ocenę celującą. Uczeń, który w ciągu semestru w ogóle nie przygotował prasówki otrzymuje ocenę niedostateczną).

4. Sprawdziany praktyczne.

5. Projekty grupowe.

6. Wyniki pracy w grupach.

7. Prace długoterminowe - projekty.

8. Samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. albumy, referaty, prezentacje Power Point, plakaty.

9. Aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, praca na rzecz społeczności lokalnej, udział w obradach Młodzieżowego Sejmu Rzeczypospolitej Mosińskiej.

10. Przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, wykonanego zadania domowego).

II. Zasady obowiązujące w ocenianiu pracy uczniów:

1. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- zrozumienie tematu,
- znajomość opisywanych zagadnień,
- orientacja w aktualnej sytuacji politycznej, społecznej, ekonomicznej i gospodarczej ,
- sposób prezentacji,
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- język,
- estetyka zapisu.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 - 29% możliwych do uzyskania punktów - ocena niedostateczna

30 - 50% - ocena dopuszczająca

51 - 70% - ocena dostateczna

71 - 85% - ocena dobra

86 - 96% - ocena bardzo dobra

97 - 100% - ocena celująca

2. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- znajomość zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi,
- orientacja w aktualnej sytuacji politycznej, społecznej, ekonomicznej i gospodarczej,
- kultura języka,
- precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

3. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- terminowość wykonywanych zadań,

- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

4. Poszczególnym formom oceniania z wiedzy o społeczeństwie przyporządkowane są następujące wagi:

waga 1 - zadania domowe, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, prasówka,

waga 2 - kartkówki, projekty długoterminowe,

waga 3 - osiągnięcia w konkursach szkolnych, sprawdziany, prace klasowe, testy,

waga 4 - laureat konkursu pozaszkolnego,

waga 5 - finalista lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej.

III. Prawo do nieprzygotowania

1. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bezpośrednio nauczycielowi na początku zajęć (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

2. Nauczyciel wpisuje nieprzygotowanie ucznia do zajęć w dzienniku elektronicznym.

3. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki w zeszytach z zadaniami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadkach uzasadnionych decyzje o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub dyrektor szkoły.

IV. Sposoby poprawiania ocen

1. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem - nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległego sprawdzianu.

2. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen "X". Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły i braku zaliczenia sprawdzianu nauczyciel wpisuje w miejsce "X" ocenę niedostateczną.

3. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

4. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej lub testu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. W dzienniku wpisywane są wówczas obydwie oceny.

6. Przy poprawianiu ocen obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

V. Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych

1. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej jest średnia ważona ocen bieżących według następującego schematu:

5,51 - 6,00 - ocena celująca

4,70 - 5,50 - ocena bardzo dobra

3,70 - 4,69 - ocena dobra

2,70 - 3,69 - ocena dostateczna

1,75 - 2,69 - ocena dopuszczająca

1,00 - 1,74 - ocena niedostateczna

2. Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku, nauczyciel ma prawo wystawić śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynika ze średniej ważonej.

3. Na koniec każdego semestru, miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel podaje w dzienniku oceny proponowane z przedmiotu. Wtedy też nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec semestru.

4. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców poprzez wpis do dziennika o przewidywanej ocenie z przedmiotu.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie formułuje oceny i wnioski.

2. Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne do dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował postawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

3. Ocena dostateczna:

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje w podręczniku podstawowe informacje,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

4. Ocena dobra:

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

5. Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,

- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, jest żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

6. Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły i poza nią,
- chętnie podejmuje się dodatkowych zadań,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada wiedzę z zakresu dyscyplin WOS-u, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

Nauczyciel Wiedzy o Społeczeństwie

Arleta Pawlak