

## **Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu *Technika* w klasach 4-6**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie na przedmiocie *Technika* ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach dzieci.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

**Ocenie podlegają następujące formy pracy:**

- test, sprawdzian, kartkówka- wiadomości z zakresu ruchu drogowego w klasie 4 z bieżącego materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórzeniem materiału,
- test na kartę rowerową
- ćwiczenia i zadanie praktyczne oraz prace wytwórcze- kryteria oceny prac umieszczono poniżej,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

**Kryteria oceny prac wytwórczych:**

- umiejętność planowania etapów pracy,
- zgodność z instrukcją,
- właściwy dobór materiałów i narzędzi do zadania technicznego,
- estetyka i staranność wykonania
- samodzielność
- własny pomysł, stosowanie oryginalnych rozwiązań
- zaangażowanie w pracę
- przestrzeganie zasad BHP podczas pracy.

- **Prace powinny być wykonywane podczas zajęć. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń wykonuje pracę w domu samodzielnie i oddaje do oceny w ciągu 2 tygodni**

W ocenianiu testów, sprawdzianów i kartkówek stosuje się skalę procentową wspólną dla wszystkich przedmiotów nauczania

- A. 97% - 100% ocena celująca
- B. 86% - 96% bardzo dobry
- C. 71% - 85% dobry
- D. 51% - 70% dostateczny
- E. 30% - 50% dopuszczający
- F. 0% - 29% niedostateczny

#### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny :**

Oceniając osiągnięcia ucznia bierze się uwagę :

- rozumienie zjawisk technicznych,
- znajomość zasad ruchu drogowego
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

W klasie 4 - uzyskał 100% punktów z testu a Kartę rowerową oraz zaliczył praktyczną jazdę rowerem.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej

pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.