

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - MATEMATYKA

Zasady pracy i kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy i przybory.
2. **Prace klasowe/ sprawdziany/ testy** przeprowadza się na zakończenie całego lub części działu, w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z danego zakresu na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres. Ocena ta ma znaczący wpływ na ocenę semestralną/ roczną.
3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia maksymalnie z 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje ostatnio omawiane zagadnienie- jeden temat. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi oraz sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Aktywność na lekcji** jest nagradzana „+” lub oceną. Uzyskanie przez ucznia pięciu „+” jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, uzyskanie sześciu „+”, to ocena celująca.
6. Uczeń ma prawo 2 razy zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji** w ciągu semestru bez uzasadnienia przyczyny, jednak musi to nastąpić przed rozpoczęciem lekcji. Każde trzy kolejne lub niezgłoszone nieprzygotowanie będzie skutkowało wstawieniem oceny niedostatecznej.
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. W pracy projektowej istotna jest m.in. wartość merytoryczna pracy, estetyka wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, terminowość oddania pracy, oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Zeszyt przedmiotowy** może być oceniony raz w semestrze. Nauczyciel bierze pod uwagę poprawność zapisów i rysunków, kompletność oraz estetykę notatek.

9. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane plusem (za udział), oceną bardzo dobrą (za pierwsze trzy miejsca w szkole) lub celującą (za wysoki wynik w konkursie międzyszkolnym).
10. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
30% - 50% - dopuszczający
51% - 70% - dostateczny
71% - 85% - dobry
86% - 96% - bardzo dobry
97% - 100% - celujący

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Oceny z prac klasowych/sprawdzianów/testów/ kartkówek uczeń może poprawić w formie pisemnej, jednokrotnie, w terminie dwóch tygodni po ich omówieniu. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika i obie oceny uwzględnia się przy wystawieniu oceny semestralnej/końcowej.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych.
3. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić materiał omawiany na tej lekcji.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia. Uczeń nieobecny pisze je w terminie nie później niż 2 tygodnie od daty sprawdzianu/kartkówki lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian/kartkówkę po powrocie do szkoły.
5. Poprawa dowolnej formy pracy pisemnej może odbywać się poza planowaną lekcją, w terminie uzgodnionym z nauczyciela.

Inne zagadnienia, które nie są opisane w PSO zawarte są w Statucie Szkoły.

Załączniki:

1. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie IV.
2. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie V.
3. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VI.
4. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VII.
5. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny w klasie VIII.