

Przedmiotowy system oceniania

----- Chemia -----

1. Ocenianiu podlegać będą:

- wypowiedzi ustne- (rzeczowość, stosowanie języka przedmiotowego), obejmują materiał z trzech tematów,
- sprawdziany – zapowiadane, obejmują większą partię materiału,
- kartkówki- obejmują materiał z trzech tematów lekcji, nie muszą być zapowiedziane
- prace domowe- oceniane wybiórczo,
- referaty, prezentacje- dobrowolna forma zdobywania przez ucznia oceny (merytoryczna zawartość, estetyka pracy). Termin i temat podaje nauczyciel,
- aktywność- ocena celująca, gdy uczeń zbierze pięć plusów, bardzo dobra gdy zbierze cztery plusy, dobra trzy plusy
- konkursy klasowe- mogą się odbywać podczas lekcji powtórzeniowych, zapowiedziane tydzień wcześniej.

2. Zasady poprawy ocen:

- Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał w ciągu tygodnia po powrocie (odpisać lekcje, odrobić zadania i nauczyć się tematów, napisać zaległy sprawdzian).
- uczeń może dokonać poprawy danego sprawdzianu jeden raz. Poprawa sprawdzianu jest możliwa w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny,
- poprawie podlegają oceny od 1 do 3,
- ocenę od 1 do 3 z kartkówki uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu tygodnia od uzyskania oceny. Możliwa jest tylko jedna poprawa danej kartkówki,
- nie zgłoszenie się na poprawę w ustalonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z możliwości poprawienia oceny.
- jeżeli uczeń nie zgłosi się na sprawdzian, kartkówkę, poprawę oceny semestralnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek ważny powód).
- za drobne „braki” uczeń może otrzymać minus, ale brak zadania domowego (lub zeszytu, w którym się ono znajdowało) oznacza ocenę niedostateczną. Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.
- poprawa sprawdzianu, kartkówki może mieć miejsce po lekcjach
- przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria oceny nie zmieniają się, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika (poprzednią również)
- nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji, nie ma zadania domowego (nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek).
- w przypadku kartkówek, sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów:

100%- 97%	- celujący (6),
96% - 86%	- bardzo dobry (5),
85% - 71 %	- dobry (4),
70% - 51%	- dostateczny (3),
50% - 30%	- dopuszczający (2),
29% - 0 %	- niedostateczny (1)

3. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ze wszystkich przedmiotów jest średnia ważona.

4. Poszczególnym formom oceniania przyporządkowane są następujące wagi:
waga 5 – finalista lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej

waga 4 – laureat konkursu pozaszkolnego,

waga 3 – osiągnięcia w konkursach szkolnych, sprawdziany, prace klasowe, testy.

waga 2 – kartkówki, projekty długoterminowe,

waga 1 - zadania domowe, odpowiedź, aktywność

5. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena półroczna/roczna
5,51 – 6,00	celujący
4,70 – 5,50	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,75 – 2,69	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

6. Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z zobowiązku nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca z średniej ważonej.

7. Uczeń może otrzymać końcoworoczną ocenę celującą jeżeli: przejawia wzorowy stosunek do przedmiotu, ze sprawdzianów uzyskał przewagę ocen celujących, wykonuje dodatkowe prace proponowane przez nauczyciela, osiąga wysokie lokaty w konkursach szkolnych i zewnętrznych.

8. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zostanie przekazana informacja o zagrażającej ocenie niedostatecznej lub proponowanej ocenie śródrocznej, końcowo rocznej. Tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zostanie przekazana informacja o ocenie niedostatecznej lub przewidywanej ocenie śródrocznej, końcoworocznnej. Informacje będą przekazywane poprzez e-dziennik lub kontakt z wychowawcą.

9. Uczeń ma prawo do egzaminu sprawdzającego, jeżeli wystawiona ocena jego zdaniem i zdaniem rodziców jest niezadowolająca - pisemny wniosek.

10. **Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem) opanować przerobiony materiał do końca marca. Brak uzupełnienia zaległości semestralnej może grozić oceną niedostateczną na koniec roku.** Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Kryteria oceniania – chemia.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie wykonać doświadczenia,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych,
- wykonuje zadania domowe w sposób dokładny, wyczerpujący, samodzielnie i regularnie korzystając z materiałów ponadprogramowych,

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania chemii,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i sprawnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- wykonuje zadania domowe w sposób dokładny, wyczerpujący, samodzielnie i regularnie,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych,

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności zgodnie z programem nauczania,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać doświadczenie, omówić przebieg, wyciągnąć wnioski,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje zadania domowe samodzielnie, regularnie.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres materiału nauczania w sposób dostateczny,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,
- uczestniczy w lekcji z różną aktywnością,
- stara się wykonywać zadania domowe regularnie,

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekraczają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w toku dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności (często z pomocą nauczyciela),
- potrafi rozpoznać doświadczenia prowadzone podczas lekcji,
- wykonuje zadania domowe nieregularnie, niedokładnie.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykonuje zadań domowych,
- nie pracuje na lekcji.